



ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI GZFT ANALİZİ

Belge No

Yayın Tarihi

Revizyon Tarihi

Revizyon No

Sayfa No

| Güçlü Yönler (G) | Zayıf Yönler (Z) | Fırsatlar (F) | Tehditler (T) |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Mevcut akademik kadromuzun genç, dinamik ve istekli olmasının yanı sıra alanlarında tecrübeli ve yetkin olmaları.Öğrenci merkezli yaklaşımın benimsenmesi.Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim hâlinde olması.Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine ve kendilerini akademik olarak geliştirmeye devam etmeleri.Akademik personelin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması.Bölüm Başkanlığımızın kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürüne sahip olması ve akademik personelin uyum içerisinde çalışması.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkin iletişim ve iş birliği içinde olunması. | <ul style="list-style-type: none">Akademik personel sayısının yetersiz olması.Bölüm Başkanlığımızda görev yapan idari personelin bulunmaması.Uluslararası değişim programlarının (Erasmus Mevlana, Farabi gibi) akademik personel tarafından yeterli ve etkili kullanılmamasına bağlı olarak genç akademik personelin yurtdışı deneyime sahip olma imkânının yeterince kullanılmaması.Fiziki şartların ve akademik personelin çalışma alanlarının yetersiz olması.Üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezinin bulunmaması nedeniyle kurs açılmaması.Uluslararası nitelikteki yayın sayılarının istenen düzeye henüz ulaşmamış olması. | <ul style="list-style-type: none">2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 5-i maddesinde belirtilen derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi.Bölüm Başkanlığımızda kendini ve kurumunu geliştirmeye açık genç akademisyenlerin ve buna destek olan yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin olması.Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması.Bölüm Başkanlığımızın akademik ve idari personel kadrosunun iyileştirilmesi olanağının bulunması.Üniversitemizde Erasmus ve Farabi gibi değişim programlarının bulunması. | <ul style="list-style-type: none">Ders yüklerinin ve öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığının akademik verimi düşürmesi.Yoğun ders yüklerinin akademik personelin yayın yapmasını güçleştirilmesi.Öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla verilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 5-i maddesinde belirtilen derslere karşı ilgi seviyelerinin düşük olması.Bölüm Başkanlığımıza ait bir bütçenin bulunmaması. |

| | | |
|------------|--------------|-----------|
| Hazırlayan | Kontrol Eden | Onaylayan |
| | | |